



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี 2566

โรงเรียนบ้านร่องสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัย	นางสุภาณี ฉิมทอง	<p>1. เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยจัดหาและผลิตสื่อที่ตรงตามหลักสูตรปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ มีการวัดผลประเมินผลจาก</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	15,460	15,460	<p>1. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือและมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะการพูด รักการอ่าน หนังสือสร้างสรรค์ผลงาน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3. ครูระดับปฐมวัยจัดหาและผลิตสื่อที่ตรงตามหลักสูตรปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความรู้</p>	มีนักเรียนย้ายเข้ามาใหม่ทำให้อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอด้วยเงินนอกงบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			กระบวนการและเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อที่ตรงตามหลักสูตร ศึกษา ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองและเรียนรู้ด้วยความสุข มีพัฒนาการทุกด้าน				ความสามารถ มีการวัดผลประเมินผลจากกระบวนการและเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด		
2	ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา	นายสมพงษ์ กระเสียน	1.เพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก 2.จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	2,300	2,300	1.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ดีและต่อเนื่อง 2.โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบโครงการย้าย ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง	ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงานเพิ่มเติม
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	นางสาวสุผัสสา สังขาว	1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้2.	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	95,000	95,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติดีขึ้น 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคน	ด้วยวัสดุต่างๆมีมูลค่าสูงขึ้นไปไม่เพียงพอต่อการใช้งานตลอดทั้งปี	ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่าให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>2. เพื่อสนองตอบต่อความถนัดทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-NET, NT สูงขึ้น</p>						
4	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนการสอน	นางนวรรตน์ ฉิวรัมย์	<p>1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อจัดซื้อกล่องวงจรปิดมาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <p>3. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นทุกคน มีโอกาสได้ใช้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นมีการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง ประสบผลสำเร็จในการ</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	30,000	30,000	<p>1. โรงเรียนได้จัดหาและติดตั้งกล่องวงจรปิดพร้อมใช้งาน</p> <p>2. เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูและนักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ชุมชนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามแต่โอกาส</p>	ราคาสื่อเทคโนโลยีมีมูลค่าสูง ทำให้ไม่สามารถจัดหาสื่อได้เพียงพอต่อความต้องการ	ควรเพิ่มงบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>เรียนการสอน สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป</p> <p>4.เพื่อให้การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตามแต่โอกาส</p>						
5	ปรับปรุงหลักสูตร นิเทศติดตามผล	นางสาวสุผัสสา สังกา	<p>1 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน</p> <p>2.เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>3.เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของ</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	1,000	1,000	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงและพัฒนาแล้วทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p> <p>2.โรงเรียนมีแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตรงตามหลักสูตร</p> <p>3.มีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียน</p>	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			นักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน 4. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหารและผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน				ทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียนที่เป็นปัจจุบัน 4. มีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้		
6	ศิลปหัตถกรรมวิชาการ	นางสาวสุผัสสา สังขาว	1. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้นักเรียนตัวแทนได้มีขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมแข่งขัน และเตรียมการในปีการศึกษาต่อไป	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	88,000	88,000	1. นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและชุมชน	นักเรียน 1 คนมีความสามารถในหลายด้าน ทำให้มีปัญหาในการฝึกซ้อมที่ชนกัน ทำให้ไม่เกิดความชำนาญในการแข่งขันบางรายการเท่าที่ควร	เปิดโอกาสให้นักเรียนคนอื่นได้ฝึกฝนและร่วมการแข่งขันด้วย
7	พัฒนาการผู้เรียน	นายวัชรวุฒิชอบเขตต์	เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	36,108	36,108	นักเรียนชั้น ป. 1 - ม.3 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือ ส่งเสริมประชาธิปไตย และ	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่				สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
8	พัฒนาบุคลากร	นางวิภาดาไชยมา	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถโดยการเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามโอกาส 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	98,900	98,900	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการจากหน่วยงานอื่นๆ และศึกษาดูงานตามโอกาส 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
9	ค่าสาธารณูปโภคและสนับสนุนงานบริหารการเงินและพัสดุ	นางพิศยาโตดเตี้ย และนางสาวสุผัสสาสังขาว	1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	63,038	63,038	1.โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566	งบประมาณไม่เพียงพอในการจ่ายค่าไฟฟ้า	ควรตั้งงบประมาณเพิ่มมากขึ้น และรณรงค์ให้คณะครู นักเรียนร่วมกันประหยัดไฟ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			3.เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภค				2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน		
10	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	นายวัชรวุฒิชอบเขตต์ และนางสาวพิมพ์สมร มาหา	<p>1.เพื่อจัดซื้อหนังสือแบบเรียนปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2.เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับหนังสือแบบเรียนตามความเหมาะสม</p> <p>3.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและ</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ใช้ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	<p>1.มีหนังสือแบบเรียนปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>2.นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับหนังสือแบบเรียนอุปกรณ์การเรียนตามความเหมาะสม</p> <p>3. อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ</p> <p>4.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			มัธยมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ 5. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับอุปกรณ์การเรียนตามความเหมาะสม 6. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ						
11	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	นางคณินิต ไทยปิยะ	1.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 2.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ใช้ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	1. นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) 2.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี 3.นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							สุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้		
12	จัดหาวัสดุสำนักงาน	นายสมพงษ์ กระเสียนและนางสาววิชญาดา อร่ามเรือง	1.เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	30,000	30,000	โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความต้องการตลอดปีการศึกษา	วัสดุสำนักงานมีมูลค่าสูง ทำให้วัสดุบางอย่างไม่เพียงพอในการใช้งาน เช่น หมึก เครื่องพิมพ์	1.ควรตั้งงบประมาณเพิ่มมากขึ้น 2.ปรับลด งานเอกสาร ให้ใช้ระบบออนไลน์ให้มากขึ้น
13	โรงเรียนต่อต้านโรงเรียนทุจริต	นายวัชรารุฒิชอบเขต	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกจิตสำนึก ความตระหนัก เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ในการป้องกันเครือข่ายการทุจริต 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	600	600	1.นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรมสุจริต และทุจริต 2.นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม	-	-
14	โรงเรียนปลอดขยะ	นายกรภพ บุญศรีธา	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูล	ตุลาคม 2565 -	3,535	3,535	1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มี	ไม้กวาดและน้ำยาทำความสะอาดต่างๆไม่	บูรณาการกับการเรียนวิชาการงานฯเพื่อทำไม้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้ง ไว้ (บาท)	งบประมาณ ที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ผอຍโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษาและ ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลดการคัดแยก ขยะและการนำขยะกลับมา ใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเห็นความสำคัญและ สามารถปฏิบัติได้ในเรื่อง การลดการคัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่</p> <p>4. เพื่อรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้าง ความตระหนักให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา ในการมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะมูลฝอย</p>	<p>กันยายน 2566</p>			<p>จิตสำนึกและมีความ ตระหนักในการจัดการขยะ มูลฝอยและสามารถเป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนใน การคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ ยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของการของ การลดการคัดแยกขยะและ การนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ ความร่วมมือในกิจกรรมจาก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เพียงพอต่อการใช้งาน ตลอดทั้งปีการศึกษา</p>	<p>กวาดและน้ำยาทำความสะอาด สะอาดต่างใช้เอง</p>

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
15	เศรษฐกิจพอเพียง	นายวิชาวุฒิชอบเขตต์	<p>1.เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจอย่างหลากหลาย</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนและครูปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนได้นำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>4.เพื่อฝึกให้นักเรียนขยันทำงาน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	4,000	4,000	<p>1.นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจอย่างหลากหลาย</p> <p>2.นักเรียนและครูปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.นักเรียนได้นำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>4.นักเรียนขยันทำงาน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	-	-
16	กีฬาภายในโรงเรียน	นายกรภพบุญศรัทธา	<p>1.เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ</p> <p>2.เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้</p> <p>3.นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎหมาย กติกา</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	19,210	19,210	<p>1.ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน</p> <p>2.สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3.นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ</p>	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			4.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม				4.นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา 5.นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		
17	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้	นางจตุพร ฤทธิวรรณ	1.เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ 4.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	90,374	90,374	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่ 4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	-	ควรไปทัศนศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ และหลากหลาย เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เป็นต้น

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
18	โรงเรียนคุณธรรม	นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว	<p>1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนัก เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชีวิต และภูมิใจในการทำความดี</p> <p>2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	1,500	1,500	<p>1.จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2.จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p>	-	-
19	ต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	นางสาวสุผัสสา สังขาว	<p>1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการ</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	-	<p>1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้ง</p>	ขาดงบประมาณในการทำป้าย หรือสื่อต่างๆในการเรียนรู้ และรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ควรให้งบประมาณในการทำสื่อการเรียนรู้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>				<p>ด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม</p>		
20	ความสัมพันธ์กับชุมชน	นายวัชรวุฒิชอบเขตต์	<p>1.เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามา มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น</p> <p>2.เพื่อให้ครูมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมผืนีกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข และสนับสนุนให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหา</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	1,200	1,200	<p>1.ครูสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และทันต่อเวลา</p> <p>2.นักเรียนในสถานศึกษาจะเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะสมบูรณ์ตรงตามต้องการของหลักสูตร และความหวังของผู้ปกครอง</p> <p>3. ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นการแบ่งเบาภาระ</p>	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
							ของสถานศึกษาได้ระดับหนึ่ง 4.ปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษาจะลดน้อยลงตามลำดับ		
21	วันสำคัญ	นางสาวสุผัสสา สังขาว	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างสามัคคีและการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง 3.เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ และได้รับบริการอย่างทั่วถึง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	12,500	12,500	1.นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ 3.นักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง	-	-
22	งานอนามัยและสถานศึกษาปลอดภัยจากโควิด -19	นางคณินิต ไทยปิยะ	1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดเชื่อมโยงสู่การฟื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ ในระยะเฝ้าระวังโรคโควิด-19	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	6,000	6,000	1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบ (On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียน	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>2.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ได้ด้วยตนเอง โดยครูเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการและตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>4.เพื่อให้การบริการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อโควิด-19ไม่แพร่กระจาย</p>				<p>แบบฝึกหัด ใบงาน สื่อประกอบการเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหา</p> <p>3.นักเรียนมีพฤติกรรมรู้จักการเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด-19</p>		
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	นายวิชาวุฒิชอบเขตต์	<p>1.เพื่อปรับปรุงป้ายนิเทศป้ายข้อมูลสารสนเทศ และป้ายแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ครู</p>	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	11,500	11,500	<p>1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์สวยงาม มีป้ายประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ป้ายคำสอน คติเตือนใจเป็นปัจจุบันและทันสมัยทางเดินสะอาดและปลูกไม้</p>	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			และนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี รักธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สวนหย่อม แปลงไม้ดอกไม้ประดับ ให้เป็นปัจจุบัน สะอาด รมรื่นและสวยงาม				ดอกไม้ประดับรมรื่นสวยงาม		
24	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางนวรรตน์ ฉิวรัมย์	1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกัน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	2,617	2,617	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ 5. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	-	-

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	วัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ตั้งไว้ (บาท)	งบประมาณที่ใช้ไป (บาท)	ผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ						
25	ปัจฉิมนิเทศ	นางสุภาณี ฉิมทอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน 4. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป 	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	4,500	4,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาระดับปฐมวัยและ สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด ของโรงเรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตน 2. นักเรียนมีขวัญและ กำลังใจในการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพ 3. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดี ให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป 	-	-
26	โครงการอื่น ๆ	นายวัชรารุฒิ ขอบเขตต์	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมโครงการอื่นที่จำเป็นของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษเขต 1	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	12,000	12,000	โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว	-	-

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21
โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาณี ฉิมทอง /กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2552 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งได้กำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน เพื่อเป็นพื้นฐานและเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สอดคล้องกับธรรมชาติ ความถนัด และความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน

การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ให้เกิดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเคลื่อนไหวร่างกายให้ประสาทการเรียนรู้ กระตุ้นสมองในการคิด มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคล หรือกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีส่วนร่วมทางอารมณ์ และยังเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะขึ้นไปเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย

2.2 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูระดับปฐมวัยจัดหาและผลิตสื่อที่ตรงตามหลักสูตรปฐมวัย จัดกิจกรรมการ

เรียนการสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ มีการวัดผลประเมินผลจากกระบวนการและเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนระดับปฐมวัยได้ใช้สื่อที่ตรงตามหลักสูตร ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมของครู ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัยร้อยละ 90

3.1.2 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 95

3.1.3 ครูระดับปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรปฐมวัยและสื่อที่ซ้ำชุด ร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนทุกคนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านร้อยละ95

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมของครู ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย

3.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3.2.3 ครูระดับปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรปฐมวัยและสื่อที่ซ้ำชุด

3.2.4 นักเรียนทุกคนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65	นางสุภาณี ฉิมทอง,
4.2 ประชุมผู้ปกครองเพื่อสรรหาคณะกรรมการ	พ.ค.-มิ.ย. 65	นางสาวจุฑาภรณ์ ทาระ
4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่าย	มิ.ย. 65	
4.4 คณะกรรมการเครือข่ายและครูประชุมคัดเลือกสื่อ/ผลิตสื่อ	มิ.ย.-ก.ค. 65	
4.5 ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ธ.ค.65/ ก.ค.66	
4.6 ประเมินผล และสรุปผล	ก.ย.66	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	-	-	6,000	6,000	-	6,000
2. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	-	-	6,000	6,000	-	6,000
3. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	3,140	3,140	-	3,140
รวม	-	-	15,460	15,460	-	15,460

* หมายเหตุ สามารถจ่ายได้ทุกรายการตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนผู้ปกครองและเครือข่าย 2. เด็กปฐมวัยกล้าแสดงออก สร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน	1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินผล	1. แบบบันทึกการประชุม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมิน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3. เด็กปฐมวัยพูดได้ชัดเจน 4. เด็กปฐมวัยรักการอ่านหนังสือ มีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น 5. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 6. นักเรียนพัฒนาการครบทุกด้าน	3. สังเกตการใช้สื่อ การร่วมกิจกรรม 4. ประเมินผลโครงการ	4. แบบสังเกตพฤติกรรมทางการเรียน 5. แบบประเมินโครงการ 6. บันทึกการสอน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือและมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย

7.2 นักเรียนกล้าแสดงออก มีทักษะการพูด รักการอ่านหนังสือสร้างสรรค์ผลงาน และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น

7.3 ครูระดับปฐมวัยจัดหาและผลิตสื่อที่ตรงตามหลักสูตรปฐมวัย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ มีการวัดผลประเมินผลจากกระบวนการและเน้นการประเมินตามสภาพจริง มีการซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภาณี ฉิมทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุผัสสา สังขาว)
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมพงศ์ กระเสียน / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
 ระยะเวลา 1 ตุลาคม2565 - 30กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต้องได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งมาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านครู และมาตรฐานด้านผู้บริหาร มาตรฐานทั้ง 3 ด้าน ต้องมีการประเมินตนเองจากโรงเรียน และนำเสนอผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน ดังนั้น การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมภายในสถานศึกษาให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดนั้น ต้องได้รับความร่วมมือและความเข้าใจในมาตรฐานที่กำหนดอย่างถ่องแท้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- 2.2 จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ประชุมคณะครูศึกษามาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	ต.ค. 65	นางสาวสุผัสสา สังขาวและคณะครู
4.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค. 66	
4.3 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค. 66	
4.4 ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน	มิ.ย. - ก.ย.66	
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	ก.พ. 66	
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก	ก.พ. 66	
4.5 รายงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	มี.ค. 66	
4.6 สรุป ประเมินผล ปัญหาและแนวทางแก้ไข	ก.ย.66	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	-	-	600	600	-	600
กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก	-	-	1,700	1,700	-	1,700
รวม			2,300	2,300	-	2,300


6. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำรายงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน 2. รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	1. ข้อบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน 2. แบบรายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษา


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาได้ดีและต่อเนื่อง

7.2 โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุผัสสา สังขาว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุผัสสา สังขาว / กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นักเรียนแต่ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน และมีความถนัดที่ไม่เหมือนกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องสนองตอบต่อความต้องการและความถนัดของนักเรียนแต่ละคน เมื่อได้รับในการตอบสนองที่ตรงกับสิ่งที่ตนชอบและถนัด นักเรียนจะค้นพบความสามารถของตนเอง และเรียนรู้ได้อย่างดีและมีความสุขในการเรียนรู้ เป็นการลดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ที่ไม่สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนได้ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้มีนโยบายในการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT และในการปีการศึกษาที่ผ่านมา ค่าคะแนนยังไม่เป็นที่น่าพอใจในบางรายวิชา ซึ่งทางโรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพและยกสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อสนองตอบต่อความถนัดทางการเรียนของนักเรียนแต่ละคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ O-NET, NT สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสะอาดได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสะอาดได้รับการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการตามที่ตนถนัด
- 3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET, NT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียน

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 65	นางสาวสุผัสสา สังขามและคณะครู
4.2 ดำเนินงานตามโครงการ		
- กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ NT/O-NET/RT	พ.ย.-ม.ค.66	นางนวรรตน์ ฉิวรัมย์
- กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี(ICT)เพื่อการเรียนการสอน	พ.ย.-ก.พ.66	นางนวรรตน์ ฉิวรัมย์
- กิจกรรมวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	พ.ย.-ก.พ.66	นางสาวสุผัสสา สังขาม
- กิจกรรมวัดผล ประเมินผล	ตลอดปี	นางสาวพิมพ์สมร มาหา
- กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	ตลอดปี	นางคณินิต ไทยปิยะ
4.3 สรุป / รายงานผล	ก.ย. 66	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. เข้าค่ายวิชาการ NT/O-NET/RT	-	-	3,500	3,500	-	3,500
2. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการเรียนการสอน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
3. วัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	-	-	48,000	48,000	-	48,000
4.วัดผล ประเมินผล	-	-	7,000	7,000	-	7,000
5. อ่านออกเขียนได้	-	-	2,500	2,500	-	2,500
6. คิดเลขเป็น	-	-	4,000	4,000	-	4,000
รวม	-	-	95,000	95,000	-	95,000

* สามารถถัวจ่ายได้

6. การวัดผลและประเมินผล



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน,	2. ผลคะแนน	2. แบบทดสอบ NT/O-NET/RT
	3. ประเมินโครงการ	3. แบบทดสอบอ่านออกเขียนได้


NT/O-NET/RT	4. รายงานผลการดำเนินงาน 5. การสอบถาม/สังเกต	4. แบบประเมินผลโครงการ 5. แบบสอบถามและสังเกต
-------------	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกคน

(ลงชื่อ)		ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวสุผัสสา สังขว)			(นางสาวสุผัสสา สังขว)	
	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ			หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	

(ลงชื่อ)		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด	

ชื่อโครงการ **พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)เพื่อการเรียนการสอน**
ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
กลยุทธ์โรงเรียน **ที่1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21โดยใช้ 3R 8C**
สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานการศึกษาที่2กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ **โรงเรียนบ้านร่องสะอาด**
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางนวิรัตน์ ฉิวรัมย์ / งานบริหารทั่วไป**
ระยะเวลา **1 ตุลาคม 2565 – 30กันยายน 2566**

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็ว และประเทศไทยจะเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบสากล ดังนั้น จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและภาษาในการติดต่อสื่อสาร ส่งผลต่อวิถีชีวิตมนุษย์อย่างมากมาย จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องวางรากฐานและการพัฒนามนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีทั้งในด้านการบริการและการเรียนการสอน รวมทั้งการรับสภาพการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และเรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นเพื่อเป็นการปรับปรุงระบบสื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเทคโนโลยีมาใช้และจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถบริการการศึกษาทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึงและทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศในการบริหารและการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อเครื่องจักรปิดมาใช้ในการบริหารจัดการ
- 2.3 เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นทุกคน มีโอกาสได้ใช้บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ และทัดเทียมกับโรงเรียนอื่นมีการศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง ประสบผลสำเร็จในการเรียนการสอน สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นสูงต่อไป
- 2.3 เพื่อให้การบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ตามแต่โอกาส

2.3 เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบเครื่องจักรปิดในการดูแลรักษาความปลอดภัยและใช้ในการบริหารจัดการ
- 3.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อและการเรียนการสอนได้และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นคว้า และพัฒนาได้
- 3.1.3ชุมชนในเขตบริหารของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยและใช้ในการบริหารจัดการ

3.2.2 ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาที่มีคุณภาพ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีต่างๆได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ ปลอดภัย เหมาะสมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.3 ชุมชนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดหาและติดตั้งกล่องวงจรปิด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมชี้แจง 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ต.ค.65- ก.ย. 66	ครูนวรรตน์ ฉิวรัมย์
2.	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมชี้แจง 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูนวรรตน์ ฉิวรัมย์

5. งบประมาณ* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.จัดหาและติดตั้งกล่องวงจรปิด	-	-	20,000	20,000	-	20,000
2.ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	------------------------	---------------------------

1. โรงเรียนมีกล้องวงจรปิด	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ครู บุคลากร และนักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีอุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งานด้านเทคโนโลยี	ประเมินตามสภาพจริง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้จัดหาและติดตั้งกล้องวงจรปิดพร้อมใช้งาน
- 7.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.3 ครูและนักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.4 ชุมชนได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามแต่โอกาส

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนรรัตน์ ฉิรัมย์)

(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงหลักสูตร นิเทศ ติดตามผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุผัสสา สังขาว/ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและสภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป ในการนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น โรงเรียนจะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อกำหนดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับเกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านร่องสะอาดจึงกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนจัดทำเอกสารทางการศึกษา มีการวัดผลประเมิน นิเทศ ติดตามผล เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- 2.2 เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน
- 2.4 เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหาร และผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

3.1.2 ครูมีแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

3.1.3 ครุมีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียน

3.1.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.1.5 ครูได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และหลักสูตรท้องถิ่นได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน

3.2.2 แบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตรงตามหลักสูตร

3.2.3 มีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียนที่เป็นปัจจุบัน

3.2.4 มีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้

3.2.5 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 65	นางสาวสุผัสสา สังขาว
2. ประชุมคณะครูฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียน วางแผนการทำงาน	พ.ค. 65	และคณะครู
3. เสนอแต่งตั้งคณะครูที่รับผิดชอบต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	พ.ค. 65	
4. ดำเนินการ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา -กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	มิ.ย. 65 ตลอดปี	นางสาวจุฑาภรณ์ ทาระ นางสาวสุผัสสา สังขาว นางสาวพิมพ์สมร มาหา ผอ.อิษยา พรหมสามสี
5. ประเมินผลและสรุปผล	ตลอดปี มี.ค. 66	นางสาวสุผัสสา สังขาว

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	-	1,000
กิจกรรมนิเทศ ติดตามผล	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	1,000	1,000	-	1,000

* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละกลุ่มสาระ 3. นักเรียนมีทัศนคติ เจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน 4. ข้อมูลสารสนเทศ	1. ประเมินและตรวจสอบผลสำเร็จของงาน 2. บันทึก 3. รายงานผลคะแนน 4. จัดซื้อ	1. แบบประเมิน 2. เอกสารหลักสูตรของโรงเรียน 3. แบบรายงาน 4. แบบบันทึกการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงและพัฒนาแล้วทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน


7.2 โรงเรียนมีแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ตรงตามหลักสูตร


7.3 มีหลักฐานในการวัดผลและประเมินผลของนักเรียนทุกระดับชั้นในแต่ละภาคเรียนที่เป็นปัจจุบัน

7.4 มีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมสำหรับการนำไปใช้

7.5 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุผัสสา สังขว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุผัสสา สังขว)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	ศิลปหัตถกรรมวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุผัสสา สังขาว/ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนที่ได้เป็นตัวแทนต้องการได้รับฝึกซ้อมตามความชอบและความถนัดของนักเรียน ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในระดับต่างๆ ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับจังหวัด จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนตัวแทนได้มีขวัญและกำลังใจในการเข้าร่วมแข่งขัน และเตรียมการในปีการศึกษาต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนตัวแทนโรงเรียนบ้านร่องสะอาดได้รับการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสะอาดได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตัวแทนโรงเรียนมีความสามารถในทักษะวิชาการที่ถนัดและชอบและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน - แต่งตั้งคำสั่ง - คัดเลือก, ฝึกซ้อม และสมัครเข้าร่วม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	กรกฎาคม 2565	นางสาวสุผัสสา สังขาว และคณะครู
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ - แต่งตั้งคำสั่ง - คัดเลือก, ฝึกซ้อม และสมัครเข้าร่วม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	สิงหาคม-พฤศจิกายน 2565	นางสาวสุผัสสา สังขาว และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันในระดับภาค/ ระดับชาติ - แต่งตั้งคำสั่ง - คัดเลือก, ฝึกซ้อม และสมัครเข้าร่วม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	ธันวาคม 2565	นางสาวสุผัสสา สังขาว และคณะครู
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันอนุบาลเครือข่าย - แต่งตั้งคำสั่ง - คัดเลือก, ฝึกซ้อม และสมัครเข้าร่วม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	มกราคม-กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวสุผัสสา สังขาว และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 การเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ - แต่งตั้งคำสั่ง - คัดเลือก, ฝึกซ้อม และสมัครเข้าร่วม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2566	นางสาวสุผัสสา สังขาว และคณะครู

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. ระดับกลุ่มโรงเรียน	-	29,000	-	29,000	-	29,000
2. ระดับเขตพื้นที่	-	29,000	-	29,000	-	29,000
3. ระดับภาค/ระดับชาติ	-	30,000	-	30,000	-	30,000
4. เครือข่ายอนุบาล	-	-	-	-	-	-
รวม	-	88,000	-	88,000	-	88,000


* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. จำนวนตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขัน	1. แบบบันทึก
2. จำนวนผลงานรางวัลที่เข้าร่วม กิจกรรม	2. สังเกต/ สัมภาษณ์ 3. ประเมินโครงการ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	2. แบบรายงานผลการแข่งขัน 3. แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ 4. แบบประเมินโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนภูมิใจในผลงานของตนเองและร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง โรงเรียนและชุมชน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุผัสสา สังขว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นางสาวสุผัสสา สังขว)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรารุณี ขอบเขตต์/ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการสอนต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ป. 1-3 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือสำรอง
ชั้น ป.4-6 หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และนักเรียนชั้นม.1-3 หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป. 1 – 3 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือสำรองและผ่านการทดสอบวิชาลูกเสือ
ชั้น ป. 4-6 หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและผ่านการทดสอบวิชาลูกเสือ และนักเรียนชั้นม. 1-3 หลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และผ่านการทดสอบวิชาลูกเสือ

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางสาวสุผัสสา สังขาว และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และการทดสอบวิชาลูกเสือ	ต.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	นายกรภพ บุญศรีธา และคณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล -สรุป และประเมินผลโครงการ	ก.ย. 66	
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย - จัดกิจกรรมสถานักเรียน - จัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	ต.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 65	นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว และ คณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล -สรุป และประเมินผลโครงการ	ก.ย. 66	
2. ขั้นดำเนินการกิจกรรมบำเพ็ญและ สาธารณประโยชน์ - ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการ	ต.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว และ คณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล -สรุป และประเมินผลโครงการ	ก.ย. 66	

5. งบประมาณ


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	-	35,000	-	35,000	-	35,000
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	608	-	608	-	608
กิจกรรมบำเพ็ญและสาธารณประโยชน์	-	500	-	500	-	500
รวม	-	36,108	-	36,108	-	36,108


6. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี และการทดสอบวิชาลูกเสือตามหลักสูตร 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. ประเมินผลโครงการ 3. จัดสอบระดับโรงเรียน 4. รายงานผลการดำเนินงาน	1. แบบสังเกตและแบบสรุป 2. แบบสอบถาม 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินโครงการ 5. แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ป. 1 – ม.3 มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับกิจกรรมของลูกเสือ ส่งเสริมประชาธิปไตย และสามารถนำไปใช้ได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุผัสสา สังขาว)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
 รักษาราชการบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอา

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาดา ไชยมา /กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านร่องสะอาด มีหน้าที่ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยการนำความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองความต้องการด้านการศึกษาค้นคว้า วิจัย และการแสวงหาสารสนเทศให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคม ชุมชนอย่างสูงและนับวันจะต้องเพิ่มศักยภาพเพื่อที่จะสามารถให้บริการได้อย่างครอบคลุมสายงานต่าง ๆ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางด้านวิทยาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในปัจจุบัน ซึ่งมีพัฒนาการอย่างรวดเร็ว

การเปิดโลกทัศน์ด้วยการศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น และการเข้ารับการอบรมพัฒนาบุคลากรจึงเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ทั้งทางด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน รวมไปถึงการนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์และพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจของสถานศึกษา และยังมีส่วนทำให้เกิดแนวทางในการบริหารจัดการสารสนเทศ และสร้างมาตรฐานในระดับสถานศึกษาให้เกิดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถโดยการเข้าอบรม สัมมนาทางวิชาการและศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ ตามโอกาส
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 20 คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ ศึกษาดูงาน ตามโอกาสจากหน่วยงานอื่น ๆ

3.1.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 20 คน ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อย 22 ชั่วโมง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการศึกษาเล่าเรียนได้เป็นอย่างดี

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อบรม สัมมนา		นางวิภาดา ไชยมา

1. ครูสมัครเข้ารับการอบรมในเรื่องที่มีความสนใจ	ต.ค.65 –ก.ย.66	
2. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการ		
3. รายงานการเข้ารับการอบรม ต่อผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งขอเบิกค่าลงทะเบียนค่าพาหนะในการเดินทางไปรับการอบรม	ก.ย. 66	
4. สรุปผล ประเมินผล		
กิจกรรมที่ 2 เบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.65 –ก.ย.66	นางวิกานดา ไชยมา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
2. ประชุม ปรีกษา วางแผน		
3. ดำเนินกิจกรรม		
4. สรุปผล ประเมินผล	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน	ต.ค.65 –ก.ย.66	นางวิกานดา ไชยมา
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ		
2. ประชุม ปรีกษา วางแผน		
3. ดำเนินกิจกรรม		
4. สรุปผล ประเมินผล	ก.ย. 66	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมอบรม สัมมนา	-	33400	-	33400	-	33400
กิจกรรมค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ	-	17500	-	17500	-	17500
กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	-	48000	-	48000	-	48000
รวม	-	98,900	-	98,900	-	98,900

* หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. บุคลากร ได้รับการอบรมสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบ 2. ประเมินผลและสรุปผล	1. แบบบันทึกการไปราชการ และรายงานผลการอบรมสัมมนา
2. ความสำเร็จของการปฏิบัติงานในหน้าที่และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการ	2. แบบรายงานสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ โดยการเข้าอบรมสัมมนาทางวิชาการจากหน่วยงานอื่นๆ และศึกษาดูงานตามโอกาส

7.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

(ล 

(นางวิกานดา ไชยมา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายรำพึง ฉิมทอง)

หัวหน้าบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอิษยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภคและสนับสนุนงานบริหารการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิศยา โดดเดี่ยว , นางสาวสุผัสสา สังขาว/ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียน ย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูงในปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นเงินงบประมาณค่อนข้างสูงโดยมีการเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนั้นในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับเดียวกับกับปีงบประมาณ 2566 หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ค่าไฟฟ้า
- 3.1.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- 3.1.3 ค่าเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค 1. นำเสนอโครงการ 2. จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ 2566 3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ 4. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส 5. สรุปและประเมินผล	ต.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ธ.ค. 65, มี.ค. 66 มิ.ย. 66, ก.ย. 66 ก.ย. 66	นางพิศยา โดดเดี่ยว
กิจกรรมที่ 2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1. นำเสนอโครงการ 2. จัดทำตารางการใช้ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของ ปีงบประมาณ 2566 3. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ 4. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส 5. สรุปและประเมินผล	ต.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ธ.ค. 65, มี.ค. 66 มิ.ย. 66, ก.ย. 66 ก.ย. 66	นางพิศยา โดดเดี่ยว
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนงานบริหารการเงินและ พัสดุ 1. นำเสนอโครงการ 2. ดำเนินการจัดหา-จัดทำเอกสารสนับสนุน 3. สรุปและประเมินผล	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ก.ย. 66	นางพิศยา โดดเดี่ยว
กิจกรรมที่ 4 ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า (แผงโซล่าเซลล์)/ระบบประปาโรงเรียน 1. นำเสนอโครงการ 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์/จัดทำ เอกสารสนับสนุน 3. สรุปและประเมินผล	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ก.ย. 66	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์ นายกรภพ บุญศรีธา

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	นักเรียน ครู	วัน	จำนวน ครั้ง	รวมเงิน ทั้งสิ้น
ค่าสาธารณูปโภค		ตลอดปีการศึกษา	12	46,538

ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			12	5,000
เอกสารงานบริหารการเงินและพัสดุ			1	4,000
ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า(แผงโซลาร์เซลล์)/			1	4,000
ระบบประปรในโรงเรียน			1	3,500
รวม	-	-	-	63,038

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าสาธารณูปโภคทุกรายการลดลง เมื่อเปรียบเทียบกับปี2565 - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงลดลงเมื่อเปรียบเทียบกับปี 2565 - บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันในการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 	- ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	<ul style="list-style-type: none"> - ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิศยา โดดเดี่ยว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิศยา โดดเดี่ยว)

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางสทวรชที่ 21 โดยใช้ 3R 8Cสู่การศึกษายุค 4.0 ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ 4 บริหารจัดตามหลักธรรมาภิบาล ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่การศึกษายุค4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานการศึกษาที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชรารุฒิ ขอบเขตต์ / กลุ่มงานบริหารพัสดุ นางสาวพิมพ์สมร มาหา / กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 31 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลในด้านการศึกษา เรื่อง “เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการปฏิรูปการเรียนรู้สู่การประกันคุณภาพการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญสูงสุดคือให้ “นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้” ดังนั้นครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองต้องจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ จัดให้มีเนื้อหาสาระและกิจกรรมสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

หนังสือแบบเรียนก็เป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับนักเรียนและครูที่จะใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ตามที่เนื้อหาสาระของหลักสูตรส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน ชุดกีฬา หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสะอาด จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ได้จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อและจ่ายเงินให้ผู้ปกครองนักเรียนเป็นค่าหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าใช้จ่ายกิจกรรม เพื่อเป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน โรงเรียนบ้านร่องสะอาดจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อหนังสือแบบเรียนปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับหนังสือแบบเรียนตามความเหมาะสม
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

2.5 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับอุปกรณ์การเรียนตามความเหมาะสม

2.6 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนช่วงชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและมัศึกษามีหนังสือแบบเรียน มีอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างเพียงพอตามความเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนใช้หนังสือแบบเรียน และใช้อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ประกอบกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนช่วงชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและมัศึกษามีหนังสือแบบเรียน มีอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนทุกคน

3.2.2 นักเรียนใช้หนังสือแบบเรียน และใช้อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ประกอบกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือแบบเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	ต.ค.65	นางสาวพิมพ์สมร มาทา
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65	
2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. 66	
3. ดำเนินงานตามโครงการ		
3.1 สสำรวจปัญหาและความต้องการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ขาดแคลน	ก.พ.66	
3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ	ก.พ. 66	
3.3 จัดซื้อ ตรวจสอบ ลงทะเบียนและเบิกจ่าย	มี.ค.-พ.ค.66	
4. ประเมินผลและสรุปผล	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 2 อุปกรณ์การเรียน	ต.ค.65	นางพิศยา โดดเดี่ยว
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย. 65/ พ.ค.66	

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานตามโครงการแจกเงินอุปกรณ์การเรียน และจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง รับใบเสร็จรับเงิน ลงทะเบียนและเบิกจ่าย 4. ประเมินผลและสรุปผล	ก.ย. 66	
กิจกรรมที่ 3 เครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการแจกเงินเครื่องแบบนักเรียนและจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง รับใบเสร็จรับเงิน ลงทะเบียนและเบิกจ่าย 4. ประเมินผลและสรุปผล	ต.ค.65 ต.ค.65 พ.ย. 65/ พ.ค.66 ก.ย. 66	นางพิศยา โดดเดี่ยว

5. งบประมาณ งบประมาณจากค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ค่าหนังสือแบบเรียน	ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				-	-
กิจกรรมที่ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				-	-
กิจกรรมที่ 3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				-	-

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับหนังสือแบบเรียนอย่างทั่วถึง 2. การจัดซื้อถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535	1. ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อและทะเบียนวัสดุประจำปี 2. ประเมินผลโครงการ	1. แบบบันทึกการจัดซื้อ 2. แบบบันทึกการลงทะเบียนวัสดุ 3. แบบประเมินผลโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 มีหนังสือแบบเรียนปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ


7.2 นักเรียนที่ยากจนและขาดแคลนให้ได้รับหนังสือแบบเรียนอุปกรณ์การเรียนตามความเหมาะสม การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ

7.3 อุปกรณ์

7.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพิศยา โดดเดี่ยว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิศยา โดดเดี่ยว)
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0
	ที่ 4 การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณินิต ไทยปิยะ/ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนบ้านร่องสะอาด จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 133 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน(วันเปิดทำการสอน)
- 3.2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 3.2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.4 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน		นางคณินิต ไทยปิยะ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สํารวจภาวะโภชนาการวันเปิดภาคเรียน และทุก ๆ เดือน 3.2 จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 4. ประเมินผลและสรุปผล 	<p>ต.ค. 65</p> <p>ต.ค. 65</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ก.ย. 66</p>	และคณะ
<p>2. กิจกรรมอาหารเสริม (นม)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 สํารวจภาวะโภชนาการวันเปิดภาคเรียน และทุก ๆ เดือน 3.2 จัดทำอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 4. ประเมินผลและสรุปผล 	<p>ต.ค. 65</p> <p>ต.ค. 65</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ก.ย. 66</p>	นางสาววิภาดา ไชยมา

5. งบประมาณ


ขั้นตอนการดำเนินงาน	นักเรียน	วัน	จำนวน ครั้ง	รวมเงิน ทั้งสิ้น
กิจกรรมอาหารกลางวัน (อนุบาล-ประถม)	133 คน	200	200	-
กิจกรรมเสริมนม	133 คน	200	200	-

6. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและสอบถาม 2. วัดน้ำหนัก วัดส่วนสูง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสอบถาม 2. แบบวัดน้ำหนัก ส่วนสูง


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 7.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 7.3 นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ) 
(นางคณินิต ไทยปิยะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรวุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	จัดหาวัสดุสำนักงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมพงศ์ กระเสียน/นางสาววิชญาดา อร่ามเรือง / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านร่องสะอาด มีฝ่ายบริหารทั่วไปซึ่งต้องจัดทำงานสารบรรณ การจัดทำรายงาน การประชาสัมพันธ์ การให้บริการ การอำนวยความสะดวกให้กับงานบริหารภายในโรงเรียน และการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ดังนั้น วัสดุสำนักงานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้มีพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้การปฏิบัติงานสามารถดำเนินไปด้วยความราบรื่น มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 การจัดวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.65	นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว
2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.65	นางสาววิชญาดา อร่ามเรือง
3. สำรวจ และจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการบริหารอย่างเพียงพอกับความต้องการตลอดปีการศึกษา	ต.ค.65	
4. สรุป และประเมินผลโครงการ	ก.ย.66	

5. งบประมาณ


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
จัดหาวัสดุสำนักงาน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
รวม	-	-	30,000	30,000	-	30,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความ ต้องการตลอดปีการศึกษา	1. ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบรายงานสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้ในการบริหารและจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับความ ต้องการตลอดปีการศึกษา

(ลงชื่อ) 
(นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนต่อต้านโรงเรียนทุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการตามนโยบาย / โครงการใหม่
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษา 4.0 ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรวุฒิ ขอบเขต / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 31 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอกการเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านร่องสะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปลูกฝัง ป้องกันเครือข่ายการทุจริต โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบต่อชีวิตภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่าย ๆ เช่น ต่อคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหาสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกจิตสำนึก ความตระหนัก เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลในการป้องกันเครือข่ายการทุจริต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่องสะอาด ร้อยละ 90 มีความตระหนัก เข้าใจในการป้องกันเครือข่ายการทุจริต
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านร่องสะอาด ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนัก และเป็นบุคคลสุจริต

3.2.2 นักเรียนและผู้ให้บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุจริต

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 65	นายกรภพ บุญศรีธธา และคณะ
4.2 ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค.65-ก.ย. 66	
4.3 สรุป / รายงานผล	ก.ย.66	

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกความรู้สุจริต	-	-	600	600	-	600
รวม	-	-	600	600	-	600

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสุจริต	- สังเกต - สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม		แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของความสุจริต และทุจริต

7.2นักเรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายกรภพ บุญศรีธธา)

(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)

ตำแหน่ง ครู

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิษยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการตามนโยบาย
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษา 4.0 ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรภพ บุญศรีธา / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่น แมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมึกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า **ขยะมูลฝอย** คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้าหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ **ขยะมูลฝอย** ไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือน ที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น **“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร”** การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. 2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่ นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐมเขต 1 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านร่องสะอาด ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ **“โรงเรียนปลอดภัย”** ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
4. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 65	นายกรภพ บุญศรีธา
4.2 ดำเนินงานตามโครงการ		
1. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน	ต.ค.65-ก.ย. 66	คณะครู
2. กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน	ต.ค.65-ก.ย. 66	คณะครู
3. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียนขยะกระดาษ, ขยะพลาสติก, ขยะทั่วไป, ขยะอันตราย	ต.ค.65-ก.ย. 66	คณะครู
4. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)	ต.ค.65-ก.ย. 66	คณะครู

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>4.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย</p> <p>4.2 กิจกรรมการใช้อุปกรณ์ใช้แก๊วน้ำส่วนตัว, การใช้งานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม, การใช้กระดาษสองหน้า</p> <p>4.3 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ผลิตก๊าซชีวภาพ (Biogas) และปุ๋ยชีวภาพ, ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด, โครงการงานขยะ</p> <p>5.กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้านค้าศูนย์บาท, การคัดแยกขยะ, รับซื้อขยะจากห้องเรียน</p> <p>6. กิจกรรมคัดแยกขยะ ขยะเปียก, ขยะรีไซเคิล ขยะทั่วไป และขยะอันตราย</p> <p>7.สรุป / รายงานผล</p>	<p>ต.ค.65-ก.ย. 66</p> <p>ก.ย. 66</p>	<p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>นายกรภพ บุญศรีธธา</p>

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	3,535	3,535	-	3,535
รวม	-	-	3,535	3,535	-	3,535

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้</p> <p>2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ</p> <p>3. ปริมาณขยะลดลง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- ตรวจสอบ</p> <p>- การติดตาม</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- ภาพถ่าย</p> <p>- แบบบันทึก</p> <p>-แบบรายงานโครงการ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

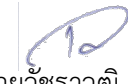
7.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น


7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกกรเทพ บุญหวงทง)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรวุฒิ ขอบเขตต์)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ **เศรษฐกิจพอเพียง**

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

กลยุทธ์โรงเรียน **ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21**

โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **โรงเรียนบ้านร่องสะอาด**

ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป**

ระยะเวลา **1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566**

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนไทย คุ่มครองสิทธิ และสิทธิความเสมอภาคให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กำหนดให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการดำรงชีวิตและครอบครัว งานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรมและการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยให้นักเรียนได้รวมกลุ่มสนใจเรื่องเดียวกันปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจได้แก่ กลุ่มเลี้ยงสัตว์ กลุ่มปลูกพืช และกลุ่มงานช่าง เช่น ช่างเชื่อม ช่างปูน และการทำปุ๋ยหมัก เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะประสบการณ์จริง และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สุจริตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้นำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- 2.4 เพื่อฝึกให้นักเรียนขยันทำงาน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะประสบการณ์จริง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 9

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง	ต.ค. 65	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	
2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปี	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.66	
4. ประเมินผลและสรุปผล		
กิจกรรมที่ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ต.ค. 65	นางสาวศิริลักษณ์ งามเจริญ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	
2. ประชุมและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตลอดปี	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.66	
4. ประเมินผลและสรุปผล		

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	4,000	4,000	-	4,000
2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	4,000	4,000	-	4,000


* สามารถถัวจ่ายได้


6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ90	1. สังเกต 2. ติดตามผลการปฏิบัติงาน 3. ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน 4. ประเมินผลโครงการ	1. แบบสังเกตและประเมิน 2. แบบนิเทศ 3. แบบประเมินโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ศึกษาและฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจอย่างหลากหลาย
- 7.2 นักเรียนและครูปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 นักเรียนได้นำผลผลิตสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- 7.4 นักเรียนขยันทำงาน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน

(ลงชื่อ) 
(นายวัชรารุฒิ ขอบเขตต์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายวัชรารุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษา 4.0 ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรภพ บุญศรีธา / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. **หลักการและเหตุผล**การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. **วัตถุประสงค์**

- 1) เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ
- 2) เพื่อนำทักษะทางด้านกีฬามาใช้
- 3) นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องตามกฎ กติกา
- 4) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

3. **เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ได้ ตามกฎ กติกา ที่กำหนด

4. **กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ธ.ค.65-ม.ค. 66	นายกรภพ บุญศรีธา และคณะครู
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
4. แบ่งนักเรียนออกเป็น ๔ สี		
5. จัดซื้อเสื้อและอุปกรณ์		
6. ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน		

7. กำหนดวัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน		
8. ดำเนินการแข่งขัน		
9. ติดตามและประเมินผล		

5. สถานที่ดำเนินการ

สนามโรงเรียนเรียนบ้านร่องสะอาด

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2566 ปรากฏในแผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับจำนวน 19,921บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.การแข่งขันกีฬาภายใน	15,000			
- ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล	5,000	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์การแข่งขัน/บำรุงสีและจัดสนาม	2,000	-	-	-
- ค่าแต่งตัวดรัมเมเยอร์	2,000	-	-	-
- ค่าอาหารเลี้ยงผู้ปกครอง	3,000	-	-	-
- ค่าขนมและเครื่องดื่ม	3,000	-	-	-
2.อุปกรณ์กีฬา	4,921			
รวม	19,210	-	-	-


หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

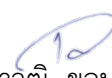
7. ประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือและประเมินผล
- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน - ความสัมพันธ์และการให้ความร่วมมือของทุกฝ่าย - นักเรียนได้ใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต สอบถาม	-แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
๒. สร้างความสามัคคีกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
๔. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
๕. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายกรรภ บัญศรทธา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรวิฑูมิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจตุพร ฤทธิวรรณ / กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม และมีความสอดคล้องกับมาตรา 24(2)(3) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545 ว่าด้วยให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้สัมผัสหรือได้รับประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน ในการจัดกิจกรรมจะต้องมีการฝึกทักษะด้านกระบวนการคิด มีการจัดการ มีการสร้างสถานการณ์ และการเผชิญสถานการณ์ มีการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ จะต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์ และได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 3.1.3 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่ไปทัศนศึกษามีทักษะกระบวนการในการเรียนรู้จากสภาพจริงและทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	นางจตุพร ฤทธิวรรณ
4.2 ประชุมวางแผนเพื่อปฏิบัติงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. 65	และคณะครู
4.3 ดำเนินงานตามโครงการ		
- สำรวจสถานที่ในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย. 65	
- ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างพาหนะ	ม.ค. 66	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	1 ก.พ. -31 มี.ค.66	
4.4 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 66	

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

ว/ด/ป ระดับชั้น	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เงินงบประมาณ			วัน	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
7 ก.พ.66 ชั้น.2-ป.3	1. กิจกรรมที่1 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ในจังหวัดศรีสะเกษ	-	10,000	-	1 วัน	10,000
28 ก.พ.66 ชั้นป.4 - ม.2	2. กิจกรรมที่2 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี	-	30,000	-	1 วัน	30,000
18-20มี.ค.66ชั้นม. 1- ม.3	3.กิจกรรมที่3 ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	-	50,374	-	1วัน	50,374
	รวม	-	90,374	-		90,374

6. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

6.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

6.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

7. ระยะเวลาสถานที่ดำเนินงาน


1 กุมภาพันธ์ 2566- 31 มีนาคม 2566

8. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง และ เรียนรู้อย่างมีความสุข	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินโครงการ 3. การสอบถาม 4. สังเกต	1. แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบรายงานผล 5. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) 
(นางจตุพร ฤทธิวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายวิษราวุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวอิชยาพรสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการตามนโยบาย
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษา 4.0 ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพสู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว/ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ในเรื่องของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข และให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดใจซึ่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนบ้านร่องสะอาด ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการขึ้นดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึ่ก่อดใจซึ่ดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม กิจกรรมพี่ไ้หัวน้อง และกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม

3.2 ด้านคุณภาพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 65	นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว
2 ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม - กิจกรรมพี่ให้น้อง	ต.ค.65-ก.ย.66 ต.ค.65-ก.ย.66	
3 สรุปผล ประเมินผล	ก.ย.66	

5. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมพี่ให้น้อง	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมประเมินโรงเรียน คุณธรรมระดับ 4 ดาว	-	-	1,500	1,500	-	1,500
รวม	-	-	1,500	1,500	-	1,500


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้าน ความพอเพียง ความกตัญญู และความ ซื่อสัตย์สุจริต ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	- สังเกต - ตรวจสอบ - การติดตาม	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก -แบบรายงานโครงการ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลด น้อยลง		
3. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน มีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้าน คุณธรรมฯ และบูรณาการไว้ในชั้น เรียน		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน คุณธรรมฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.2 จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.3 จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

(ลงชื่อ) 
 (นางสาวอุมาพร กลิ่นบัว)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
 (นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
 หัวหน้าบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
 (นางสาววิชยา พรมสามสี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	ต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0 ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 4 การบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุผัสสา สังขาว / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข จัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ในกระบวนการเรียนรู้ที่ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการมีคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาการด้านความคิดเป็นคนดีของสังคมที่มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม สนองต่อการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2.2 ด้านผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณนักเรียน โรงเรียนบ้านร่องสะอาด เข้าร่วมโครงการ ทุกคน

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม ♦เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ♦ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	นางสาวสุผัสสา สังขาว
2. ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกระบวนการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2565 ในโรงเรียนบ้านร่องสะอาด 2. การดำเนินกิจกรรมสายตรวจในโรงเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีหน้าที่รณรงค์ป้องกัน และเฝ้าระวังแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุผัสสา สังขาว คณะครู
3. ขั้นติดตามประเมินผล ♦สรุป และประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566	นางสาวสุผัสสา สังขาว

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-



6. การวัดผลและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน 2. ประเมินผลโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงาน	1. แบบสังเกตและแบบสรุป 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบรายงานผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วย การฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุผัสสา สังขวา) (นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิษยา พรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ **ความสัมพันธ์กับชุมชน**
 ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**
 กลยุทธ์โรงเรียน **ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
ที่ 4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ **2 การบริหารและการจัดการศึกษา**
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ **โรงเรียนบ้านร่องสะอาด**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์/กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป**
 ระยะเวลา **1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566**

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันได้เกิดปัญหาสำหรับเด็กวัยรุ่นขึ้นมากมาย เนื่องมาจากสิ่งแวดล้อมรอบตัวล้วนแล้วแต่เป็นพิษเป็นภัยกับวัยรุ่นซึ่งเป็นเด็กนักเรียนเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นในด้านร่างกาย จิตใจ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ อนามัย ค่านิยม และจริยธรรมของนักเรียน ซึ่งนับว่าปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้นับวันจะยิ่งแก้ไขได้ยากมากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งปัญหายาเสพติด ปัญหาสื่อลามก และอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งถือว่าเป็นปัญหาระดับชาติ ที่สำคัญได้ก่อให้เกิดความวิตกกังวล และความหนักใจแก่ผู้ปกครองที่เกรงว่าลูกหลานของเขาจะตกเป็นเหยื่อของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้

ตามสภาพความเป็นจริง นักเรียนที่สามารถเรียนในสถานศึกษา ส่วนหนึ่งจะพักอยู่ที่ญาติ ผู้ปกครองบางครั้งขาดการดูแลอย่างใกล้ชิดอาจทำให้นักเรียนตกเป็นเหยื่อของสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ได้ ดังนั้น ก่อนที่ปัญหาต่าง ๆ จะเกิดขึ้นจึงได้จัดทำโครงการความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อประสานสัมพันธ์ ประชุมครู – ผู้ปกครอง และนักเรียนขึ้นเพื่อหาทางร่วมมือวางแผนการแก้ไขปัญหา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีบทบาทในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมฝึกกำลังในการร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไข และสนับสนุนให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกระดับร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความใกล้ชิด และมีความเข้าใจปัญหาของนักเรียนมากขึ้น สามารถลดปัญหาของนักเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น และเป็นกระบวนการ

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้นตอนการเตรียมงาน โครงการวางแผนกิจกรรม	ต.ค.66	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์
- ก่อนเปิดภาคเรียนจัดให้มีครูอาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำเอกสารควบคุมดูแลนักเรียน	ต.ค. 65	นางสาวจุฑาภรณ์ ทาระและคณะครู

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารประชุมชี้แจง ครู – อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องให้การย้ำกับเหตุผลความจำเป็นในการแก้ปัญหาต่าง ๆ 	ต.ค. 65	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์
<ul style="list-style-type: none"> - ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรม 	ต.ค. 65 – ก.ย. 66	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์ และคณะครู
<p>4.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการประชุม โดยใช้สถานที่ห้องเรียนที่นักเรียนเรียน ให้แต่ละห้อง แต่ละชั้น รวมทั้งจัดเรื่องอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองที่จะมาประชุม - จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทุกชั้นปี เพื่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้หารือ วางแผนป้องกัน ร่วมกันสำรวจข้อมูลนักเรียน - จัดให้มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยจัดให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อจะได้ใกล้ชิดกัน และเข้าอกเข้าใจกัน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อครู และผู้ปกครองมากขึ้น - สถานศึกษาให้การสนับสนุนร่วมงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน - จัดทำรายงาน และประเมินให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ 	พ.ย.65, พ.ค. 66	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์ คณะครู
<p>4.3 ประเมินผลโครงการ</p>	ก.ย. 66	นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์

5. งบประมาณ



กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการประชุม และฝ่ายต้อนรับ , จัดกิจกรรม และประเมินผลโครงการ	-	-	1,200	1,200	-	1,200
รวม	-	-	1,200	1,200	-	1,200


6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ความร่วมมือในการร่วมประชุม และร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง และนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ความสำเร็จของการจัดกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. พฤติกรรมของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และทันต่อเวลา
- 7.2 นักเรียนในสถานศึกษาจะเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะสมบูรณ์ตรงตามต้องการของหลักสูตร และความหวังของผู้ปกครอง
- 7.3 ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมเป็นการแบ่งเบาภาระของสถานศึกษาได้ระดับหนึ่ง
- 7.4 ปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษาจะลดน้อยลงตามลำดับ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์) (นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
ตำแหน่ง ครู หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิษยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0 ที่2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุผัสสา สังขาว/ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1ตุลาคม 2565 – 30กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียนประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านร่องสะอาดเป็นสถานที่ที่ต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมทั้งกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ และการได้รับบริการอย่างทั่วถึง ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงจำเป็นต้องมีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความสามัคคีและการแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่สำคัญต่าง ๆ และได้รับบริการอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสะอาดได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมสำคัญต่างๆ อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องสะอาดได้รับการบริการร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมสำคัญ ๆ

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	ต.ค. 65	นางสาวสุผัสสา สังขาว/คณะครู
4.2 ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวสุมาลิน พิมพ์นนท์
กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ต.ค.65-ก.ย.66	นางสาววิกานดา ไชยมา/
กิจกรรมวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ	ธ.ค.65-ส.ค.66	นางสาวศิริลักษณ์ งามเจริญ นางสาววิกานดา ไชยมา
กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค.66	นางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ
กิจกรรมวันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.66	นางสาวนวลไย ศรีอุบล
กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค.66	นางคณินิต ไทยปิยะ
กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค.66	นางสาวสุผัสสา สังขาว
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	ม.ค.66	นางพิมพ์สมร มาหา
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.66	นางนวิรัตน์ ฉิวรัมย์ นางสาววิกานดา ไชยมา นางสาวพิชญธิดา ศรีบุญ นางจตุพร ฤทธิวรรณ
4.3 สรุป / รายงานผล	ก.ย.66	นางสาวสุผัสสา สังขาว/คณะครู

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. วันสำคัญทางพุทธศาสนา	-	-	1,300	1,300	-	1,300
2. วันพ่อ วันแม่แห่งชาติ	-	-	1,300	1,300	-	1,300
3. วันไหว้ครู			1,300	1,300	-	1,300
4. วันสุนทรภู่และต่อต้านยาเสพติด	-	-	1,300	1,300	-	1,300
5. วันภาษาไทย	-	-	1,300	1,300	-	1,300
6. วันเด็กแห่งชาติ	-	-	1,500	1,500	-	1,500
7. วันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	-	-	2,500	2,500	-	2,500
8. วันวิทยาศาสตร์	-	-	2,000	2,000	-	2,000
รวม	-	-	12,500	12,500	-	12,500

* สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	------------------------	---------------------------


1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินโครงการ	1. แบบบันทึก 2. แบบประเมินผลโครงการ
2. ความพึงพอใจของนักเรียน	3. รายงานผลการดำเนินงาน 4. การสอบถาม/สังเกต	3. แบบสอบถามและสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1นักเรียนได้เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ

7.2 นักเรียนได้รับการบริการอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุผัสสา สังขว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 
(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวอิษยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ งานอนามัยและสถานศึกษาปลอดภัยจากโควิด -19

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์โรงเรียน ที่1 จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21
โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางคนึงนิต ไทยปิยะ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลา 1ตุลาคม 2565 – 30กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19)กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ เพื่อรับมือการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งต้องมีการจัดการการเรียนรู้ให้นักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนได้ตามปกติ โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน ด้วยการเรียนในรูปแบบต่างๆ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้อง โดยพิจารณาจากความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสาร ความพร้อมของผู้ปกครอง และความพร้อมตามช่วงวัยของนักเรียนนั้น

โรงเรียนบ้านร่องสะอาดเป็นโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โรงเรียนมีการเปิดปิดเรียนบ่อยครั้ง ท่ามกลางสถานการณ์โควิด-19 ซึ่งโรงเรียนก็มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ในทุกสัปดาห์ ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่ ทำให้เกิดภาวะการถดถอยด้านการจัดเรียนรู้

ทั้งนี้โรงเรียนบ้านร่องสะอาดจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการศึกษา จึงได้หาแนวทางที่จะช่วยแก้ปัญหา เพื่อฟื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ของนักเรียนในช่วงสถานการณ์ดังกล่าวและเป็นสถานที่ที่มีนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ปฏิบัติงานจำนวนมากอยู่ร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ จึงต้องมีมาตรการการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) มีความปลอดภัยไม่เกิดการแพร่เชื้อกระจาย พร้อมทั้งมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน จึงจัดทำโครงการการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบการเรียนรู้แบบ (On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid) ตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน ในปีงบประมาณ 2564-2565 โดยจัดทำโครงการบรรจุลงแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยใช้ชื่อว่า “โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดเชื่อมโยงสู่การฟื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ เพื่อฟื้นฟูและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบไฮบริดเชื่อมโยงสู่การฟื้นฟูภาวะถดถอยการเรียนรู้ ในระยะเฝ้าระวังโรคโควิด-19

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ได้ด้วยตนเอง โดยครูเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความต้องการและตามศักยภาพของผู้เรียน

2.4 เพื่อให้การบริการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อโควิด-19ไม่แพร่กระจาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านร่องสะอาด จำนวน 182 คน

3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้ การเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน สื่อประกอบการเรียน ประจำชั้น ประจำวิชาครบทุกชั้นเรียน

3.1.3 มีการให้บริการนักเรียน ในการป้องกันการแพร่ระบาดครบชั้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybridการเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียน แบบฝึกหัดใบงาน สื่อประกอบการเรียน อย่างมีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจ

3.2.2 นักเรียนและครู มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหาการจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินการกิจกรรม <p>ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สํารวจความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู 1.2 ประชุมปรึกษาคณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา 1.3 ขออนุมัติการจัดการเรียนการสอน 1.4 จัดทำแนวทาง ดำเนินกิจกรรมการแต่ละชั้นเรียนประจำชั้น ประจำวิชา ตารางเรียน 1.5 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ ประกอบการดำเนินกิจกรรม 1.6 จัดสถานที่พื้นที่ปลอดภัย ในการพบปะ ทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องพิเศษ (อื่นๆ) อ่างล้างมือ โต๊ะพอเพียง เว้นระยะห่าง 1.7 จัดตั้งจุดตรวจคัดกรองอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ จุดล้างมือ สวมใส่หน้ากากอนามัย <p>ระยะที่ 2 การจัดการเรียนรู้แบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ระดับชั้นอนุบาล เน้นกิจกรรมการเตรียมความพร้อม 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น ได้เรียนรู้แบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid ทักษะความรู้ด้านต่างๆ เน้น กระบวนการคิดกระตุ้นใช้คำถามในการสะท้อนความคิดเห็นการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต <p>ระยะที่ 3สะท้อนความคิดเห็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนา 3.2 ประเมินผลและสรุปผล 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>กันยายน 2566</p>	<p>นางคณินิต ไทยปิยะ และคณะครู</p>

5. งบประมาณ

จำนวนเงิน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<p>1.นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้แบบการเรียนรู้ การสอนแบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid</p> <p>2. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ อย่างพอเพียง</p> <p>3.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคโควิด-19 และไม่มีการแพร่กระจายของเชื้อโรค</p> <p>4. ครูมีแนวทางการจัดการเรียนรู้ได้ เรียนรู้แบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. การตรวจ แบบฝึกหัด/ ใบงาน</p> <p>3. การสอบถามสะท้อนความคิดเห็นของนักเรียน</p>	<p>1. แบบฝึกหัด/ใบงาน/แบบประเมิน</p> <p>2. แบบสอบถามสะท้อนความคิดเห็นของนักเรียน</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานในรูปแบบ(On-site /On-air /On-demand / On-line /On-hand) และ Hybrid การเรียนที่บ้านโดยหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน สื่อประกอบการเรียน

7.2 นักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหา

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมรู้จักการเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด-19

(ลงชื่อ)



(นางคนึงนิต ไทยปิยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)

หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นางสาวอิชยา พรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรม กลยุทธ์ที่3 ส่งเสริมสนับสนุนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชราวุฒิ ขอบเขตต์ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565- 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านร่องสะอาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีสภาพทั่วไปภายในโรงเรียนยังไม่เรียบร้อยเท่าที่ควรมีบริเวณที่ควรปรับปรุงเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมได้ ถนนภายในโรงเรียน ห้องน้ำ ห้องส้วมที่ล้างมือ ที่วางสบู ยังไม่ค่อยสะอาด และบางจุดยากต่อการทำความสะอาดเป็นแหล่งแพร่ระบาดของเชื้อโรค นักเรียนไม่มีที่พักผ่อนอ่านหนังสือ ที่นั่งพักในเวลาว่างของนักเรียน จึงต้องหาและปรับปรุงสภาพภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม มีสถานที่ให้ครูได้จัดกิจกรรมสวดมนต์และนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข รวมทั้งการจัดทำป้ายนิเทศต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรม โครงการต่างๆ การแสดงข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลสารสนเทศ และป้ายแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี รักธรรมชาติและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สวนหย่อม แปลงไม้ดอกไม้ประดับ ให้เป็นปัจจุบัน สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุงป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลสารสนเทศ และป้ายแหล่งเรียนรู้ทุกป้ายให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ
- 3.1.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนทุกจุดให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี รักธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูลสารสนเทศ และป้ายแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนให้ครูและนักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี รักธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การจัดวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 3.สำรวจ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดทำสิ่งอำนวยความสะดวก สบายให้นักเรียนและผู้ปกครองร่วมกัน จัดกิจกรรม 4. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี รักธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม 5. สรุป และประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2566	นายวัชรารุณี ขอบเขตต์
กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศและป้ายอื่น ๆ 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจ ปรับปรุงป้ายนิเทศ ป้ายข้อมูล สารสนเทศ และป้ายแหล่งเรียนรู้ที่ชำรุดทรุดโทรม ให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ 4. สรุป และประเมินผลโครงการ	ตุลาคม 2565 ตลอดปีการศึกษา กันยายน 2566	นายวัชรารุณี ขอบเขตต์

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม	-	-	6,500	-	-	6,500
กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ/ป้ายอื่นๆ	-	-	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมจัดตกแต่งประดับผ้า	-	-	-	-	-	-
ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่น	-	-	3,000	-	-	-
รวม			11,500	-	-	11,500

* หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามความจำเป็นและเหมาะสม

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
---------------------	------------------------	---------------------------


<p>1. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้ครู-นักเรียนสะดวกในการจัดกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2. โรงเรียนมีป้ายนิเทศป้ายข้อมูลสารสนเทศ ป้ายแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ</p> <p>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>1. ประเมินโครงการ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>3. ติดตามผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. แบบประเมินโครงการ</p> <p>2. แบบรายงานผล</p> <p>3. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
--	---	---


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ

7.2 โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์สวยงาม มีป้ายประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ป้ายคำสอน คติเตือนใจเป็นปัจจุบันและทันสมัยทางเดินสะอาดและปลูกไม้ดอกไม้ประดับร่มรื่นสวยงาม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรวัตติ ขอบเขตต์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวัชรวัตติ ขอบเขตต์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิษยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาแบบองค์รวมให้มีคุณภาพตามแนวทางศตวรรษที่ 21 โดยใช้ 3R 8C สู่การศึกษายุค 4.0
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวิรัตน์ ฉิวรัมย์/งานวิชาการ
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านร่องสะอาดตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1- 6และมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

3.2.2นักเรียนเรียนรู้้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครู 4. ดำเนินงาน 5. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ต.ค. 65 ตลอดปีงบประมาณ มี.ค.65/ ก.ย. 66	นางพิชญธิดา ศรีบุญ ครูประจำชั้น
2.	กิจกรรมที่ 2ช่วยเหลือนักเรียน 1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครู 4. ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำเครื่องมือ - การรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน - ป้องกัน/ช่วยเหลือ/แก้ปัญหา(กลุ่มเสี่ยง) และส่งต่อ 5. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ต.ค. 65 ตลอดปีงบประมาณ มี.ค.65/ ก.ย. 66	นางนวรรตน์ ฉิวรัมย์ ครูประจำชั้น
3.	กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษา 1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครู 4. ดำเนินงาน - ทะเบียนนักเรียนรับทุนการศึกษา 5. ประเมินผลโครงการ	ต.ค. 65 ต.ค. 65 ต.ค. 65 ตลอดปีงบประมาณ มี.ค.65/ ก.ย. 66	นางสาวนวลไย ศรีอุบล
4.	กิจกรรมที่ 4 ปักจ้ยพื้นฐานเด็กยากจน 1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	ต.ค. 65	นางนวรรตน์ ฉิวรัมย์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 65	
	3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแบ่งหน้าที่ครู	ต.ค. 65	
	4. ดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	
	- การสำรวจข้อมูล/คัดกรองนักเรียน		
	- ทะเบียนประวัตินักเรียนรับทุน		
	ปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน		
	5. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.65/ ก.ย. 66	

5. งบประมาณ


กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	-	2,617	2,617	-	2,617
2. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมทุนการศึกษา	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพื้นฐานเด็กยากจน	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2,617	2,617	-	2,617


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจน และเป็นระบบ	นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึก
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของครู สอบถามความคิดเห็นนักเรียน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง-สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม
4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงการ	แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
4. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์
5. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนวรรรัตน์ ฉิวรัมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชรวุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอิชยา พรมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ดำเนินการตามแผน	ก.พ.-มี.ค.66	นางสาวพิมพ์สมร มาหา
4.4 สรุปผลและประเมินโครงการ	มี.ค. 66	

5. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3	-	-	4,500	4,500	-	4,500
รวม	-	-	4,500	4,500	-	4,500

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	- สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัยและสำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

7.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

7.3 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

(ลงชื่อ) 

(นางสุภาณี ฉิมทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) 

(นายวัชรารุติ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการอื่น ๆ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 บริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านร่องสะอาด
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรารุณี ขอบเขตต์ / งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ในปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ละการจัดสรรงบประมาณบางรายการไม่สอดคล้องกัน การจัดกิจกรรมต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณสำรอง เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่างเป็นไปด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพและเพื่อให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมโครงการอื่นที่จำเป็นของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการอื่นที่จำเป็นของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินงานในโครงการอื่นที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

รายการ/ กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอื่น ๆ		
1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม 2565	นายวัชรารุณี ขอบเขตต์
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	
3. สรุป และประเมินผลโครงการ	กันยายน 2566	

5. งบประมาณ


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมอื่นๆ	-	-	12,000	12,000	-	12,000
รวม	-	-	12,000	12,000	-	12,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถจัดทำโครงการที่ จำเป็นและสนับสนุนโครงการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 และของโรงเรียน	1. ตรวจสอบและสอบถาม 2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินผลโครงการ	1. แบบตรวจสอบและสอบถาม 2. แบบประเมินผลโครงการ 3. แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับโครงการอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว

(ลงชื่อ) 

(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



(นายวัชรวุฒิ ขอบเขตต์)
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอิชยาพรหมสามสี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องสะอาด