

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



โรงเรียนบ้านร่องสะอาด ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็น ปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้าง หลักสูตรอัน เหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากรในด้านต่างๆ อาทิ ทรัพยากร บุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาค ส่วนร่วมพัฒนา โดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการ การศึกษา ผลจากการเข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ข้อ 4 หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุ ไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการบริหารกิจการบ้านเมืองและ สังคมที่ดี ครูจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลัก สำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลัก คุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อ และหลักความคุ้มค่า คุ่มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้



การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน คือ

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการ ยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านร่องสะอาด จะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การงานแต่ละฝ่ายตาม คำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียน เป็นสิ่งที่สามารถมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคล เป็นสำคัญ เป็นแนวทาง ซึ่งจะมีความสำเร็จ ที่เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมกระทำเพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนา และ เร่งรัด จะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมโรงเรียนจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกัน กล่าวคือ



- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไข หรือข้อมูลของปัญหาที่มีมา และอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอ หรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไร มีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ ที่ได้ทั้งหมดเป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอ หรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานขั้นของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย
  1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนหรือหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อความรู้สึกในการ อยากรู้ อยากรู้อยากเห็น และอยากรู้อยากเข้าไปมีส่วนร่วม
  2. สไตล์การทำงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของการเลือกเพื่อให้ตนเองก้าวต่อไปหรือได้รับการ สนับสนุน
  3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคง
  4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง
  5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)



6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จในงาน
7. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกัน ทั้งเพื่อน ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา
8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไร
9. เรียนรู้ที่จะเสียเปรียบ เป็นแบบแผนการทำงานของตนเอง

**บัญชีลงเวลา**  
 การอบรมเรื่องการผลิตสื่อการสอนและประชาสัมพันธ์ออนไลน์ด้วย Canva for Education  
 วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนบ้านร่องตะเภา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	โรงเรียน	ลายมือชื่อ	เวลาเข้า	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	พิง พิมจิตร ใสสงวน	กรรมกร	บ้านร่องตะเภา ๑	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30	
2	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30	
3	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 -	[ลายมือชื่อ]	16.30	
4	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30	[ลายมือชื่อ]	16.30	
5	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30	[ลายมือชื่อ]	16.30	
6	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30	[ลายมือชื่อ]	16.30	
7	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
8	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
9	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
10	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
11	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
12	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
13	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
14	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
15	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
16	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
17	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
18	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
19	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	
20	ทอง วรรณวิมล วัฒนวิมล	ท	11	[ลายมือชื่อ]	08.30 น.	[ลายมือชื่อ]	16.30 น.	

**ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม**

1. การพัฒนาการศึกษา ยกผลสัมฤทธิ์ด้านผู้เรียนในโรงเรียน ด้วยการให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกำหนดนโยบาย จุดเน้น โรงเรียน
2. การนิเทศการสอนของครูผู้สอน
3. การตรวจเยี่ยมห้องเรียน

## สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

1. บุคลากรในโรงเรียนบ้านร่องสะอาด
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สมาคมศิษย์เก่า

## ผลจากการมีส่วนร่วม

1. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการด้านการศึกษาช่วยให้โรงเรียนบ้านร่องสะอาด ด้านระบบการศึกษา เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการด้านการศึกษาช่วยเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น ผู้มีส่วนร่วมสามารถช่วยในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูง ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ที่เหมาะสม
3. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษาช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในระบบ การศึกษา จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียนและขอเสนอแนะด้านการศึกษาของโรงเรียน เพื่อรับฟังปัญหาและ ความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน
4. การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการศึกษาช่วยสร้างความเป็นธรรมในระบบการศึกษาผู้มีส่วนร่วมสามารถเป็นตัวแทนในการสร้างมาตรฐานและกฎเกณฑ์ที่ยุติธรรมและเหมาะสมสำหรับการศึกษาและ ช่วยในติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา













โครงการป้องกันและกำจัดวัชพืชในแหล่งน้ำ

